

# Todos juntos por uma Educação Inclusiva

## Projeto: “Sistema monetário”

*“A experiência ensina e investigações confirmam que todos nós recordamos melhor aquilo que fazemos ativamente” ( SALOMON, 1999.P.127)*

De acordo com pressupostos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) de Sala de Recursos, este atendimento complementar à escolarização do aluno com deficiência e transtorno global do desenvolvimento deve abordar questões pedagógicas que são diferentes das oferecidas em escolas comuns e que são necessárias para melhor atender às especificidades desses alunos. Conforme o Ministério da Educação o AEE-sala de recursos tem:

*“caráter pedagógico desse atendimento, cujo objetivo é suprir a necessidade do aluno, assegurando o direito de acesso a recursos que possam potencializar suas capacidades, promover o seu desenvolvimento e aprendizagem e, conseqüentemente, levar o aluno à sua própria emancipação, garantindo, assim, uma plena convivência social”.*

O Projeto teve como objetivo produzir materiais didáticos e pedagógicos acessíveis, para a compreensão do sistema monetário, considerando as necessidades educacionais específicas: Transtorno Global de desenvolvimento (TGD), deficiência Intelectual, deficiência múltipla, deficiência física e baixa visão e os desafios que estes vivenciam no ensino comum, a partir dos objetivos e das atividades propostas no currículo.

O projeto previu a participação dos alunos com deficiência intelectual matriculados nas Escolas Estaduais Amador Naves, 13 de maio, Padre Mário Florestam, Joaquim Saraiva e Coronel José Teodoro Carneiro localizadas no município de Uberlândia.

O sistema monetário é de suma importância para nossas vidas, faz parte do nosso dia a dia.

O projeto “Sistema monetário aprendendo mais e mais” foi desenvolvido em duas etapas: o trabalho na sala de recursos e uma visita ao *shopping*.

Na sala de recursos foi realizado um simulado: escritório de venda e compra. Esse simulado objetivou-se a comunicação verbal, o raciocínio lógico matemático, a escrita, as operações fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão, entre outras aprendizagens.

Os alunos trouxeram folhetos de vários lugares, colocavam os preços nos produtos (brinquedos); “brincaram” com jogos manuais tais como: pareamento das notas e moedas, jogos da memória material confeccionado pelo professor, observaram o valor da mercadoria em folhetos publicitários e contavam o dinheiro para ficar com o mesmo valor usando notas e moedas.



Outras estratégias foram usadas, como por exemplo, um jogo chamado de “**faça o que o mestre mandar**”: o professor fixa um determinado valor, os alunos têm que contar e somar valores de acordo com o valor estipulado; jogo do “banco imobiliário”; os jogos *on line* como: **G Comprins**, **Matemática simples** e **BC jovem**.



Finalizou-se o estudo e aula prática com a ida ao *Center Shopping*. Cada aluno levou a quantia de R\$ 25,00, uma calculadora, lápis, borracha e um bloco de anotações.

Durante o trajeto, trabalhou-se educação para o trânsito: atenção para atravessar em cima da faixa de pedestre e no semáforo praticando os sinais de trânsito tais como: vermelho “pare”, amarelo “atenção” e o verde “passar” e os sinais para pedestres.



No *shopping*, o trabalho de orientação e atenção às placas de sinalização continuou até chegar onde se pretendia: praça de alimentação. As diversas lojas foram também locais de paradas e comentários diversos.

Na praça de alimentação, primeiramente foi escolhido o lugar para sentar, pegar o cardápio, de acordo com o valor em dinheiro que haviam levado, fizeram suas escolhas e

contas. Após tudo calculado, chegou a hora de ir para fila comprar o sanduíche. Hum, que delícia! Cada um com seu gosto, um gostava muito de mostarda com ketchup e o outro apenas maionese.



Chegou a hora de deixar tudo organizado! Cada um com sua bandeja para jogar o papel, copo, canudinho no lixo.



O retorno para a escola foi cheio de paradinhas para as fotos por causa de lugares maravilhosos com as decorações de natal!

10-12-2013

Sônia Aparecida Tacon do Prado Siqueira

AEE - Sala de Recursos da EE Amador Naves - Uberlândia-MG